****

**Всероссийский дистанционный конкурс электронных работ учащихся**

**«В творческой мастерской любимого писателя»**

**ПУТЕШЕСТВИЕ-ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОВСКОГО**

**Номинации конкурса:**

**Виртуальная экскурсия**

**«В творческой мастерской любимого писателя»**

Предмет виртуальной экскурсии, посвященной творчеству любимого писателя: герои литературных произведений.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12, г. Балашова Саратовской области»

Работу выполнили учащиеся пятого «А»класса:

Плаксина Алёна,

Атапина Дарья,

Чебанюк Кирилл,

Зинкевич Олег,

Загрутдинов Владислав

Руководители:

Карькаева Людмила Николаевна

учитель русского языка и литературы,

Душина Лариса Дмитриевна.

учитель музыки.

**2012 год.**

**Краткое описание работы**

**Работа выполнили учащиеся МОУ СОШ №12 :** возрастная группа: 5 - 7 класс.

Плаксина Алёна, Атапина Дарья, Чебанюк Кирилл,Зинкевич Олег,Загрутдинов Владислав

**Руководители и организаторы работы - учителя МОУ СОШ №12:**

учитель русского языка и литературы Карькаева Людмила Николаевна,

учитель музыки Душина Лариса Дмитриевна.

**Название:** «ПУТЕШЕСТВИЕ-ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОВСКОГО**»**

**Номинация:** Виртуальная экскурсия «В творческой мастерской любимого писателя»

**Предмет виртуальной экскурсии, посвященной творчеству любимого писателя:** герои литературных произведений

Эта викторина была проведена в рамках 1-й ежегодной районной акции «Почитай мне». В акции приняли участие учащиеся 1-х и 5-го «А» классов. Цель акции: привлечение внимания к книге и чтению. Проведение было приурочено к празднованию юбилеев сказок К.И.Чуковского: 90лет - сказка «Мойдодыр» (1921), 85 лет - сказка «Путаница» (1926) и сказка «Телефон» (1926). Первоклассники с интересом и большим удовольствием принимали активное участие во всех турах акции – «викторины- путешествия», а 5-ки с удовольствием предлагали им занимательные вопросы по текстам сказок: например в 1-м туре - «Вспомни сказку» дети отвечали по какими словами оканчивается строчка, назвать сказку. Во 2-м туре - «Кто есть кто» - отгадывали собственные имена сказочных героев. В 3-м туре - «Аукцион», поделившись на две команды, набирали баллы (очки). В 4-м туре - «Корзинка с потерянными вещами»: из корзинки доставали предмет и дети должны дать название сказки. В 5-м туре - «О поэте» дети рассказывали о поэте и сообщали факты из его биографии. В 6-м туре - «Расшифруйте имена сказочных героев» - задание: ставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев ( решали ребусы). А в 7-м «Найди связь»: первоклашки отвечали на вопросы пятиклассников.



**Цели:** Познакомить учащихся 1 класса со стихами-юбилярами и рассказать о жизни и творчестве К.И.Чуковского; расширять словарный запас школьников и воспитывать любовь к чтению.

**Задачи:**

1.Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского, с которыми они знакомились, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать воображение.

2.Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

3.Побуждать “помогать” героям этих произведений – вместе с ними проговаривать знакомые стихи, используя интонационные средства выразительной речи.

4.Учить детей читать наизусть стихотворения.

**Рекомендации по использованию разработки -** можно использовать данную работу:

1. В качестве внеклассного мероприятия;

2. На уроках русского языка и литературы;

3. На уроках музыки (интегрированные уроки; межпредметные связи на уроках музыки) с использованием аудио материала и знакомство с оперой Ю. Левитина «Мойдодыр»;

4. С детьми старшей группы детских садов.

**Техническое обеспечение**: аудитория ( класс, кабинет, мультимедийная библиотека) компьютер, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, наличие бесперебойной работы интернет.

**Конспект проведения - план :**

***Вступительное слово учителя.***

1. тур – «Вспомни сказку».

2 .тур - «Кто есть кто».

3. тур. «Аукцион».

4. тур. «Корзинка с потерянными вещами».

5. тур. «О поэте».

6. тур. «Расшифруйте имена сказочных героев».

7. тур «Найди связь».

***Подведение итогов и награждение победителей.***

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее имя - Николай Васильевич Корнейчуков. Родился он в марте 1882 года. Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского. Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги . Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

А сейчас все, кто знает наизусть стихи Чуковского, могут их прочесть.

 

Теперь давайте послушаем эти же сказки - как читает их сам автор.

<http://detkam.e-papa.ru/mp/42/> ***(все записи, которые слушают дети скачаны по ссылке).***

**1 тур. «Вспомни сказку».**

***Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку.***

1.1 Веселится народ - Муха замуж идёт

За лихого, удалого Молодого… (комара) ***«Муха – Цокотуха»***

1.2 Нет – нет! Соловей Не поёт для свиней Позовите-ка лучше… (ворону)

***«Телефон»-слушаем в исполнении К.И.Чуковского(отрывок)***

1.3 И мне не надо Ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких, Ну очень маленьких… (детей) ***«Бармалей»***

1.4 Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит Добрый доктор… (Айболит)

***«Айболит»-*** ***слушаем в исполнении К.И.Чуковского(отрывок)***

1.5 Только вдруг из – за кусточка Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей Прилетает… (воробей) ***«Тараканище»***

1.6 А посуда вперёд и вперёд По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу - Я больше идти… (не могу).

***«Федорино горе»*** *-****слушаем в исполнении К.И.Чуковского(отрывок)***

1.7 А за ним – то народ И поёт, и орёт: - Вот урод, так урод! Что за нос, что за рот!

И откуда такое… (чудовище). ***«Крокодил»***

1.8 Солнце по небу гуляло И за тучку забежало.

Глянул заинька в окно, Стало заиньке… (темно*).* ***«Краденое солнце».***

1.9 Свинки замяукали – мяу – мяу, Кошечки… (захрюкали, хрю- хрю)

***«Путаница» -*** ***слушаем в исполнении К.И.Чуковского(отрывок)***

С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без “Айболита”, “Федорина горя”, “ Телефона”… Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать, сорадоваться . Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

**2 тур. «Кто есть кто».**

***Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?***

Айболит - (доктор) Бармалей - (разбойник) Федора - (бабушка) Каракула - (акула) Мойдодыр - (умывальник) Тотошка, Кокошка - (крокодильчики) Цокотуха - (муха) Барабек - (обжора) Рыжий, усатый великан - (таракан)

- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием:

«*Всегда,* – писал он, – *где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!»*

**3 тур. «Аукцион».**

3.1.В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)

3.2.Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)

3.3.В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)

3.4.Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» («Мойдодыр», «Федорино горе»)

3.5.Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? («Муха – Цокотуха»).

3.6. Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)

3.7.На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)

3.8. Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (Улитку)

3.9. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)

3.10.Как звали мальчика, который победил Крокодила? (Ваня Васильчиков)

- Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так.

Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: Жил да был крокодил, он по улицам ходил. Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

**4 тур. «Корзинка с потерянными вещами»**

***- В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.(из корзинки достаётся предмет и дети должны дать название сказки)***

****** ******

4.1 Телефон (У меня зазвонил телефон) «У меня зазвонил телефон»;

4.2 Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике) – «Ехали медведи на велосипеде»;

4.3 Мыло (Вот и мыло подскочило) – «Мойдодыр»;

4.4 Блюдце (А за ними блюдца) – «Федорино горе»;

4.5 Калоша (Пришли мне дюжину новых калош) – «У меня зазвонил телефон»;

4.6 Термометр (И ставит им градусник) – «Айболит»;

4.7 Сито (Скачет сито по полям) – «Федорино горе»;

4.8 Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?») – «У меня зазвонил телефон»;

4.9 Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла) – «Муха-Цокотуха»;

4.10 Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку) – «Айболит»;

4.11 Ошейник (Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником) – «Крокодил»;

4.12 Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)- «Мойдодыр»

- Стихи Чуковского очень музыкальны. Например, к сказке «Мойдодыр» композитор Ю. Левитин написал оперу. (Опера – это музыкальное произведение, в котором все поют в сопровождении оркестра.) Вначале звучит “Увертюра” – вступление к опере. Звучат фанфары, привлекая внимание слушателей. Далее звучит лучезарный солнечный марш: “Рано утром, на рассвете умываются мышата”. Финал оперы радостный. Звучит гимн воде.***«Мойдодыр»******слушаем оперу Ю.Левитина*** [***http://mp3tales.ru/tales/?id=150***](http://mp3tales.ru/tales/?id=150)

**5 тур. О поэте**

**** ****

К.И.Чуковский рассказывал: “ У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К.И.Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба. Наверное, все, кто читает стихи Чуковского, испытывают радость души.

**6 тур. « Расшифруйте имена сказочных героев»**.

Вставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев.

БРМЛЙ ЦКТ МЙДДР ФДР ЙБЛТ ТРКНЩ КРКДЛ КРКЛ

(Бармалей, Мойдодыр, Айболит, Каракула, Цокотуха, Федора, Тараканище, Крокодил,)

 

**7 тур. «Найди связь»**

На чём ехали зайчики в сказке «Тараканище»? (На трамвае)

– Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в стихотворении «Телефон»? (Они объелись лягушками)

– Чем потчевал доктор Айболит больных зверят в Африке? (Гоголем-моголем)

– Продолжите фразу из сказки «Мойдодыр». « Да здравствует мыло душистое и…»

– Кто напал на муху-цокотуху? (Паук)

Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться.

*Нам жалко дедушку Корнея, в сравненье с нами он отстал,*

*Поскольку в детстве «Бармалея» и «Крокодила» не читал,*

*Не восхищался «Телефоном» и в «Тараканище» не вник*

*Как вырос он таким учёным, не зная самых главных книг?* (В.Берестов)

***Подведение итогов и награждение победителей.***

 

**Интернет - ресурсы**

* *фотографии и авторские материалы несовершеннолетних размещены с согласия детей их родителей.*

1. <http://detkam.e-papa.ru/mp/42/> аудио-сказки К.И.Чуковского в исполнении автора;

2. <http://mp3tales.ru/tales/?id=150> опера Ю. Левитина «Мойдодыр»;

3. <http://schoolbibliobalakovo.blogspot.com/2011/05/2011.html> Библиолуч Балаково;

4.<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D7%F3%EA%EE%E2%F1%EA%E8%E9,_%CA%EE%F0%ED%E5%E9_%C8%E2%E0%ED%EE%E2%E8%F7> Википедия;

5.<http://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82+%D1%87%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE&lr=11144> портреты и изображения К.И.Чуковского;

6. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Файл:Chukovsky_by_Repin.jpg> портрет К.И.Чуковского.